Información del proponente

1. Nombre de la entidad que presenta la propuesta: Educree: Consultores Educativos, Inc.

2. Áreas geográficas donde tiene interés en ofrecer servicios:

a. Arecibo ☐ c. Caguas ☒ e. Mayagüez ☒ g. San Juan ☒ i. Culebra ☐

b. Bayamón ☒ d. Humacao ☒ f. Ponce ☒ h. Vieques ☐

3. Áreas en las que le interesa ofrecer adiestramiento y desarrollo profesional. Marque aquellas que le aplique.

Materias académicas de prioridad:

Español ☒

Inglés ☒

Matemáticas ☒

Ciencias (Generales, Biología, Química, Física, Ciencias Ambientales,
Ciencias Terrestres, e Investigación) ☒

4. Temas:

Currículo y estrategias ☒

Desarrollo de comunidad de aprendizaje ☒

Evaluación ☒

5. Título al cual interesa solicitar:

Título I Parte A ☒

Título I I Parte A ☐

6. Dirección postal: Apartado 596 Gurabo, PR 00778

7. Dirección física: Calle Andrés Arus Rivera #50 Gurabo, PR 00778

8. Teléfono: 787-712-9250 | Fax: 787-737-4902 | E-mail: educree@gmail.com

9. Persona contacto:

Nombre: Isabel Ramírez
Puesto: Presidente
Número de teléfono:
787-712-9250

Firma: Isabel Ramírez Torres

Descripción de los servicios

El sistema educativo requiere maestros autodirigidos, dispuestos a reflexionar en relación a su práctica y llevar a cabo cambios para modificar las mismas, facilitando así el aprendizaje. Como resultado, dicho sistema tiene la responsabilidad de diseñar y poner en función programas de adecuación profesional dirigidos a desarrollar los talentos y habilidades de los maestros.

A esos efectos, el proyecto **Maestro efectivo: Aprendizaje efectivo** se ha diseñado utilizando como base científica el modelo andragógico de Knowles. El mismo está fundamentado en los principios de la andragogía, derivada de las palabras griegas ***aner*** que significa hombre o adulto y de ***agogos*** que significa líder, lo cual puede traducirse como el arte y la ciencia de enseñar a hombres y adultos (Knowles,1980). Partiendo de la premisa de que los adultos no aprenden de la misma forma que los niños y jóvenes, se optó por un enfoque que tuviera en cuenta las características particulares que son parte integral del desarrollo personal y profesional del educador en su adultez.

Cónsono con lo antes dicho, el Proyecto está enmarcado en los principios de la teoría del constructivismo. Los mismos se adaptan mejor al modelo andragógico que conceptualiza el desarrollo profesional como un ciclo en el cual interactúan los procesos de educación en servicio, reflexión y evaluación, y el cual estimula al maestro a apoderarse de su propio desarrollo profesional. Procesos que también llevan al maestro a ser responsable de su aprendizaje, de aprender a aprender y a sentirse cómodo haciéndolo.

El Proyecto tiene como meta capacitar y proveerle a maestros y directores herramientas educativas innovadoras que ayuden a mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y que respondan a las necesidades de los maestros y las prioridades establecidas en el Plan Comprensivo de las escuelas.

Conscientes de la importancia de la adecuación profesional para alcanzar un mayor rendimiento académico de los estudiantes, **Educree: Consultores Educativos** ha puesto su interés en establecer un programa que propenda al desarrollo integral del alumno. Para que ésto se logre, es necesario que todos los elementos que de una u otra forma afectan el mismo, se integren para crear un ambiente idóneo.

Se trabajarán las cuatro materias básicas (Español, Inglés, Matemáticas y Ciencia), a base de las necesidades de cada escuela. Se enfatizará la investigación en la sala de clases para darle la oportunidad al maestro de revisar críticamente su propia práctica y que, luego de reflexionar, pueda ayudar a sus alumnos a aprender a aprender en una sociedad cambiante y en constante evolución. Además se enfatizará la creación de comunidades de aprendizaje y la educación basada en proyectos como vehículos para desarrollar el sentido de pertenencia y la conciencia social.

El Proyecto estará disponible en horarios que no afecten el tiempo lectivo, incluyendo el verano. Se mantendrá una comunicación abierta y la retrocomunicación será continua para que el proceso sea efectivo.

Educree: Consultores Educativos es una compañía que lleva diez (10) años ofreciendo servicios educativos de calidad, tanto con maestros, directores como estudiantes, y tiene como fin primordial colaborar con la educación puertorriqueña en su objetivo de formar niños y jóvenes capaces de enfrentar efectivamente los retos que la vida trae consigo.

Nuestra Compañía cuenta con un grupo de profesionales altamente cualificados, especialistas en proyectos educativos y con vasta experiencia en la preparación y desarrollo de adiestramientos, conferencias, talleres y "coaching".

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE TALLERES

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental a Superior**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Los estándares de excelencia y su relación con la planificación de la lección	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y repasar cómo preparar una planificación diaria basada en inteligencias múltiples, estilos de aprendizajes y aplicación de estándares.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Alineación curricular con los estándares	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer la importancia de alinear el currículo con los estándares establecidos por el Departamento de Educación en la consecución de las metas educativas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	La planificación y su impacto dentro del proceso de enseñanza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes reconocer la importancia de la planificación en el proceso enseñanza aprendizaje. Además podrán determinar los componentes fundamentales en la elaboración del plan de lección	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Trabajando con las expectativas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra la importancia de la motivación para el logro de las expectativas. También se discutirán elementos para ayudar a desarrollar la motivación en las personas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Integración Curricular: Herramienta Globalizadora	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia de utilizar la integración curricular como estrategia de enseñanza.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Construcción de Pruebas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las recomendaciones sugeridas para la construcción de pruebas de criterio.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Evaluando las Inteligencias Múltiples	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las diferentes maneras que se pueden utilizar para evaluar la enseñanza basada en las inteligencias múltiples.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	La rúbrica y su utilidad en el proceso educativo	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente repasar y practicar los usos de la rúbrica en la sala de clases, desde la inducción hasta la evaluación.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Assessment	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia del "assessment" en el proceso educativo y relacionarse con el desarrollo y uso de algunas técnicas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Investigación y acción en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relaciona a los participantes con la definición de la estrategia de investigación en acción, contenido del plan de acción y pasos a seguir.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Desarrollo de proyectos innovadores en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y practicar distintas estrategias que fomentan el aprendizaje significativo, con énfasis en el desarrollo de proyectos en la sala de clase.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación Escrita Comprensión de lectura	Trabajo en equipo: Factor clave del éxito	Presencial Sabatino	6 hrs.	En este taller los maestros tendrán la oportunidad de aprender principios básicos que los ayudarán a trabajar unidos para desarrollar buenos equipos de trabajo	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación escrita Conceptos y estrategias	La redacción y el uso adecuado del lenguaje	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente la importancia que conlleva el uso adecuado del lenguaje. También provee para discutir y practicar principios generales de una buena redacción.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura y Comunicación escrita	Lectura y Escritura creativa	Presencial Sabatino	6 hrs.	Presenta al docente una diversidad de técnicas y actividades que le ayudará a trabajar el proceso de lectura y escritura en forma creativa.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura Comunicación escrita Desarrollo de conceptos y estrategias	Los estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Presenta al docente los diferentes estilos de aprendizaje y su importancia para el proceso enseñanza aprendizaje de la comprensión de lectura. Además, identificará los aspectos a considerar al planificar para la implantación de los estilos de aprendizaje en esta área.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, limitaciones lingüísticas
Comprensión de lectura Comunicación escrita Conceptos y estrategias	Estrategias innovadoras de enseñanza a través de las inteligencias múltiples	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente estrategias innovadoras tomando en consideración las inteligencias múltiples para el desarrollo de la lectura.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral Comprensión de lectura Comunicación escrita	El juego como estrategia educativa	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente cómo el juego puede ser utilizado en la sala de clase como estrategia educativa.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comunicación oral Comunicación escrita Comprensión de lectura	Pasos a seguir en la enseñanza directa de la destreza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Presenta y demuestra al docente los atributos o fundamentos significativos de una destreza. También podrán examinar los pasos en el proceso de enseñanza directa de la materia de español.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comprensión de lectura Comunicación escrita Conceptos y estrategias	Aprendizaje cooperativo y círculos de aprendizaje	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente el uso de estrategias de aprendizaje cooperativo como instrumento para mejorar los procesos de enseñanza.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Comprensión de lectura Desarrollo de conceptos y estrategias	Técnicas y Estrategias de enseñanza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente distintas técnicas y estrategias de enseñanza que le permitan al estudiante un aprendizaje activo en el desarrollo de la compresión de lectura.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental a Superior**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning)	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relaciona a los maestros con la estrategia del uso de proyectos para desarrollar el aprendizaje y cómo trabajar con la misma. Se dará énfasis a proyectos que integren las tenencias a reducir el consumo energético en la comunidad e igualmente contribuya a la reducción de la degradación ambiental.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Investigación y acción en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes, relacionarse con la definición de la estrategia de investigación en acción, contenido del plan de acción y pasos a seguir. La investigación –acción se basa en la resolución de problemas o situaciones que afectan el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Desarrollo de proyectos innovadores en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y practicar distintas estrategias que fomentan el aprendizaje significativo, con énfasis en el desarrollo de proyectos en la sala de clase.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Expectativas en la enseñanza de las ciencias	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra a los participantes la aplicación concreta de las expectativas en el desarrollo de las destrezas de ciencia.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Integración de la tecnología en la educación de las ciencias basada en proyectos	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes, relacionarse con la estrategia de investigación en acción, y de trabajar en un proyecto grupal que los lleve a la búsqueda de soluciones. Tendrán la oportunidad en este taller de integrar la tecnología.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Los estándares de excelencia y su relación con la planificación de la lección	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y repasar cómo preparar una planificación diaria basada en inteligencias múltiples, estilos de aprendizajes y aplicación de estándares.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Alineación curricular con los estándares	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer la importancia de alinear el currículo con los estándares establecidos por el Departamento de Educación en la consecución de las metas educativas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los	La planificación y su impacto dentro del proceso de enseñanza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes reconocer la importancia de la planificación en el proceso enseñanza aprendizaje. Además podrán determinar los componentes fundamentales en la elaboración del plan de lección	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio						
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Integración Curricular: Herramienta Globalizadora	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia de utilizar la integración curricular como estrategia de enseñanza.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Construcción de Pruebas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las recomendaciones sugeridas para la construcción de pruebas de criterio.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Evaluando las Inteligencias Múltiples	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las diferentes maneras que se pueden utilizar para evaluar la enseñanza basada en las inteligencias múltiples.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	La rúbrica y su utilidad en el proceso educativo	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente repasar y practicar los usos de la rúbrica en la sala de clases, desde la inducción hasta la evaluación.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los	Assessment	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia del "assessment" en el proceso educativo y relacionarse con el desarrollo y uso de algunas técnicas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio						
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Trabajo en equipo: Factor clave del éxito	Presencial Sabatino	6 hrs.	Presenta a los docentes la oportunidad de aprender principios básicos que los ayudarán a trabajar unidos para desarrollar buenos equipos de trabajo	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental a Superior**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Creando actividades para mejorar el aprendizaje	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relaciona a los participantes con estrategias encaminadas a motivar al cerebro para la creación de procesos de enseñanza más efectivos y lograr un aprendizaje adecuado.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Desarrollo de proyectos innovadores en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Familiariza a los participantes con estrategias que fomenten el aprendizaje significativo, con énfasis en el desarrollo de proyectos en la sala de clase.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Investigación y acción en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relaciona a los participantes con la definición de la estrategia de investigación en acción, contenido del plan de acción y pasos a seguir.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning)	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relaciona a los maestros con la estrategia del uso de proyectos para desarrollar el aprendizaje y cómo trabajar con la misma.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Investigación y acción en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes, relacionarse con la definición de la estrategia de investigación en acción, contenido del plan de acción y pasos a seguir. La investigación –acción se basa en la resolución de problemas o situaciones que afectan el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Integración de la tecnología en la educación de las matemáticas basada en proyectos	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes, relacionarse con la estrategia de investigación en acción, y de trabajar en un proyecto grupal que los lleve a la búsqueda de soluciones. Tendrán oportunidad en este taller de integrar la tecnología.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Desarrollo de proyectos innovadores en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y practicar distintas estrategias que fomenten el aprendizaje significativo, con énfasis en el desarrollo de proyectos en la sala de clase con énfasis en el área del consumo energético y degradación ambiental.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Expectativas en la enseñanza de las matemáticas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra a los participantes la aplicación concreta de las expectativas en el desarrollo de las destrezas de matemáticas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Los estándares de excelencia y su relación con la planificación de la lección	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y repasar cómo preparar una planificación diaria basada en inteligencias múltiples, estilos de aprendizajes y aplicación de estándares.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	La planificación y su impacto dentro del proceso de enseñanza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes reconocer la importancia de la planificación en el proceso enseñanza aprendizaje. Además podrán determinar los componentes fundamentales en la elaboración del plan de lección	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Trabajando con las expectativas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra la importancia de la motivación para el logro de las expectativas. También se discutirán elementos para ayudar a desarrollar la motivación en las personas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Integración Curricular: Herramienta Globalizadora	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia de utilizar la integración curricular como estrategia de enseñanza.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Construcción de Pruebas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las recomendaciones sugeridas para la construcción de pruebas de criterio.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Evaluando las Inteligencias Múltiples	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las diferentes maneras que se pueden utilizar para evaluar la enseñanza basada en las inteligencias múltiples.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	La rúbrica y su utilidad en el proceso educativo	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente repasar y practicar los usos de la rúbrica en la sala de clases, desde la inducción hasta la evaluación.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Assessment	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia del "assessment" en el proceso educativo y relacionarse con el desarrollo y uso de algunas técnicas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Investigación y acción en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relaciona a los participantes con la definición de la estrategia de investigación en acción, contenido del plan de acción y pasos a seguir.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Desarrollo de proyectos innovadores en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y practicar distintas estrategias que fomentan el aprendizaje significativo, con énfasis en el desarrollo de proyectos en la sala de clase.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Numeración Álgebra Geometría Medición	Trabajo en equipo: Factor clave del éxito	Presencial Sabatino	6 hrs.	Ofrece a los maestros la oportunidad de aprender principios básicos que los ayudarán a trabajar unidos para	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial,

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Análisis de datos y probabilidad				desarrollar buenos equipos de trabajo.		Limitaciones Lingüísticas

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental a Superior**

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading and Writing Concepts and strategies	Teaching, reading and writing to ESL learners	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente distintas técnicas y estrategias de comprensión de lectura y la escritura correcta para estudiantes cuyo segundo idioma es el inglés.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Reading and Writing Concepts and strategies	Estrategias innovadoras de enseñanza a través de las inteligencias múltiples	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente estrategias innovadoras tomando en consideración las inteligencias múltiples para el desarrollo de la lectura.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Reading and Writing Concepts and strategies	El juego como estrategia educativa	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra al docente cómo el juego puede ser utilizado en la sala de clase como estrategia educativa.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Reading and Writing Concepts and strategies	Planificación y Diseño de Actividades Creativas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Utiliza la aplicación "Photo Story" para crear una narrativa digital donde se integre el uso de fotos, de textos, de sonidos y de narración.	Material Informativo, Aplicación Photo Story en CD, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Reading and Writing Concepts and strategies	La poesía como instrumento para mejorar las destrezas del lenguaje	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra y presenta al docente ejercicios prácticos mediante el uso de poesías para desarrollar las destrezas del uso del lenguaje.	Material Informativo, Ejercicios de práctica Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, limitaciones lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	Los estándares de excelencia y su relación con la planificación de la lección	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y repasar cómo preparar una planificación diaria basada en inteligencias múltiples, estilos de aprendizajes y aplicación de estándares.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	Alineación curricular con los estándares	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer la importancia de alinear el currículo con los estándares establecidos por el Departamento de Educación en la consecución de las metas educativas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	La planificación y su impacto dentro del proceso de enseñanza	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes reconocer la importancia de la planificación en el proceso enseñanza aprendizaje. Además podrán determinar los componentes fundamentales en la elaboración del plan de lección.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing	Trabajando con las expectativas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Demuestra la importancia de la motivación para el logro de las expectativas. También se discutirán elementos para ayudar a desarrollar la motivación en las personas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	Integración Curricular: Herramienta Globalizadora	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia de utilizar la integración curricular como estrategia de enseñanza.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	Construcción de Pruebas	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las recomendaciones sugeridas para la construcción de pruebas de criterio.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	Evaluando las Inteligencias Múltiples	Presencial Sabatino	6 hrs.	Orienta a los participantes sobre las diferentes maneras que se pueden utilizar para evaluar la enseñanza basada en las inteligencias múltiples.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	La rúbrica y su utilidad en el proceso educativo	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente repasar y practicar los usos de la rúbrica en la sala de clases, desde la inducción hasta la evaluación.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

ÁREA MEDULAR	TITULO DEL TALLER	MODALIDAD	DURACIÓN DEL TALLER	DESCRIPCIÓN	MATERIALES	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing	Assessment	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite al docente conocer la importancia del "assessment" en el proceso educativo y relacionarse con el desarrollo y uso de algunas técnicas.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Reading Writing	Investigación y acción en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Relacionar a los participantes con la definición de la estrategia de investigación en acción, contenido del plan de acción y pasos a seguir.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Reading Writing	Desarrollo de proyectos innovadores en la sala de clases	Presencial Sabatino	6 hrs.	Permite a los participantes conocer y practicar distintas estrategias que fomentan el aprendizaje significativo, con énfasis en el desarrollo de proyectos en la sala de clase.	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas
Listening/Speaking Reading Writing	Trabajo en equipo: Factor clave del éxito	Presencial Sabatino	6 hrs.	Ofrece al docente la oportunidad de aprender principios básicos que los ayudarán a trabajar unidos para desarrollar buenos equipos de trabajo	Material Informativo, Ejercicios de práctica, Preprueba, Pos prueba	Director, Maestros, Profesionales de Educación Especial, Limitaciones Lingüísticas

TABLA DE OFRECIMIENTOS DE COACHING

MATERIA: Español **NIVEL: Elemental a Superior**

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Asistencia técnica al director escolar	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyo técnico en forma sistémica y sistemática, con relación al proceso de logística de las visitas de seguimiento al maestro en la sala de clases y del impacto efectivo de la implantación del Proyecto en la escuela.	Directores
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Visitas a la sala de clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Detectar las necesidades particulares de cada maestro en la sala de clases, a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Asistencia técnica	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyar, identificar las necesidades y los aspectos donde se pueda brindar ayuda para mejorar su desarrollo personal y profesional a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional. Se llevaran a cabo las siguientes actividades: - Dramatizaciones - Intercambio profesional de pares (peer group) - Visitas de seguimiento - Práctica supervisada - Otros En el proceso de coaching se logra que el docente mejore de una forma diferente, es decir, creyendo en ellos y dándole fortaleza para que se desarrollen.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.
Comunicación Oral Comunicación Escrita Comprensión de Lectura	Asistencia técnica	Grupal (de 3 a 5 maestros)	A necesidad del solicitante de servicios		Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

MATERIA: Inglés **NIVEL: Elemental a Superior**

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing	Asistencia técnica al director escolar	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyo técnico en forma sistémica y sistemática, con relación al proceso de logística de las visitas de seguimiento al maestro en la sala de clases y del impacto efectivo de la implantación del Proyecto en la escuela.	Directores
Listening/Speaking Reading Writing	Visitas a la sala de clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Detectar las necesidades particulares de cada maestro en la sala de clases, a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Listening/Speaking Reading Writing	Asistencia técnica	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyar, identificar las necesidades y los aspectos donde se pueda brindar ayuda para mejorar su desarrollo personal y profesional a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional. Se llevaran a cabo las siguientes actividades: - Dramatizaciones - Intercambio profesional de pares (peer group) - Visitas de seguimiento - Práctica supervisada - Otros En el proceso de coaching se logra que el docente mejore de una forma diferente, es decir, creyendo en ellos y dándole fortaleza para que se desarrollen.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.
Listening/Speaking Reading Writing	Asistencia técnica	Grupal (de 3 a 5 maestros)	A necesidad del solicitante de servicios		Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

MATERIA: Matemáticas **NIVEL: Elemental a Superior**

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Asistencia técnica al director escolar	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyo técnico en forma sistémica y sistemática, con relación al proceso de logística de las visitas de seguimiento al maestro en la sala de clases y del impacto efectivo de la implantación del Proyecto en la escuela.	Directores
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Visitas a la sala de clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Detectar las necesidades particulares de cada maestro en la sala de clases, a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Asistencia técnica	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyar, identificar las necesidades y los aspectos donde se pueda brindar ayuda para mejorar su desarrollo personal y profesional a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional. Se llevaran a cabo las siguientes actividades: - Dramatizaciones - Intercambio profesional de pares (peer group) - Visitas de seguimiento - Práctica supervisada - Otros En el proceso de coaching se logra que el docente mejore de una forma diferente, es decir, creyendo en ellos y dándole fortaleza para que se desarrollen.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.
Numeración Álgebra Geometría Medición Análisis de datos y probabilidad	Asistencia técnica	Grupal (de 3 a 5 maestros)	A necesidad del solicitante de servicios		Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

MATERIA: Ciencia **NIVEL: Elemental a Superior**

AREA MEDULAR	TIPO DE COACHING	INDIVIDUAL / GRUPAL	DURACION DEL COACHING	DESCRIPCION	PERSONAL A IMPACTAR
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Asistencia técnica al director escolar	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Apoyo técnico en forma sistémica y sistemática, con relación al proceso de logística de las visitas de seguimiento al maestro en la sala de clases y del impacto efectivo de la implantación del Proyecto en la escuela.	Directores
Naturaleza de la ciencia La estructura y los niveles de organización de la materia Los sistemas y los modelos La energía Las interacciones La conservación y el cambio	Visitas a la sala de clases	Individual	A necesidad del solicitante de servicios	Detectar las necesidades particulares de cada maestro en la sala de clases, a la luz de las técnicas y estrategias discutidas en las diferentes actividades de adecuación profesional.	Todos los maestros que participaron de las actividades de adecuación profesional.

TABLA DE COSTOS *

MODALIDAD	PERSONAL A IMPACTAR	NIVEL (ELEMENTAL, INTERMEDIO Y SUPERIOR)	COSTO POR PARTICIPANTE	COSTO POR GRUPO	CANTIDAD DE PARTICIPANTES POR GRUPO (MÍNIMO)	DURACIÓN DEL TALLER O SERVICIO	RECURSO CON MAESTRÍA	RECURSO CON DOCTORADO
Talleres o Adiestramientos	Director Maestros	Elemental, Intermedia y Superior	$175.00	$4,375.00	25	6 hrs.	X	X
** **Mentoría o "Coaching" (que surgen de talleres)**	Maestros	Elemental, Intermedia y Superior	$150.00	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios	X X	X X
** **Mentoría o "Coaching" (que NO surgen de talleres)**	Director Maestros	Elemental, Intermedia y Superior	$150.00	N/A	N/A	A necesidad del solicitante de servicios	X X	X X
La modalidad en la cual se darán los talleres será establecido por el solicitante de servicios en acuerdo con el suplidor. La modalidad de residencial tiene que estar contemplada en el PCE de la escuela al momento de darse el servicio.								

***No se puede incluir materiales tales como: programados y libros. Estos deben seguir el proceso de compra de la agencia.**

**** Este servicio incluye la visita a la sala de clases, la asistencia técnica correspondiente a la visita (en la sala de clase) y el seguimiento en la implantación de las estrategias de los talleres.**